

广东信息工程职业学院 附属中职部

人才培养方案(2025 级) 社会文化艺术专业

广东信息工程职业学院附属中职部
2025 年 6 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	5
(一) 课程结构	5
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	6
(一) 基本要求	6
(二) 学时比例表	7
(三) 教学活动周数分配表	7
(四) 教学安排表	7
八、实施保障	9
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	13
(五) 学习评价	14
(六) 质量管理	14
九、毕业要求	15
十、说明	15

中职社会文化艺术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社会文化艺术

专业代码：140100

二、入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：3 年

四、职业面向

面向幼儿园教师、幼儿园管理者、幼儿教育课程顾问、幼儿园保育员、早教机构教师、亲子教师、幼儿艺术培训师等岗位(群)。

表 1 社会文化艺术专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代 码）	对应行业（代 码）	主 要 职 业 类 别 （代码）	主要岗位类别或技术 领域	职业技能等级证书 /职业资格证书举 例
文化艺术 大类 (14)	文化服务 类 (1401)	居民服务业、 商业服务业 (72、79)	保 育 员 (4-10-01-02)； 育 婴 员 (4-10-01-03)； 幼儿发展引导员 (4-10-01-01)； 幼 儿 教 育 教 师 (2-08-04-00)	幼儿园教师、幼儿园 管理者、幼儿教育课 程顾问、幼儿园保育 员、早教机构教师、 亲子教师、幼儿艺术 培训师	保育员证、1+X 幼 儿照护职业技能等级 证书(初级)、计算 机等级证、普通话 等级证

1. 幼儿园教师：负责 3-6 岁幼儿的保育与教育。组织一日生活、游戏

及教学活动，进行全面启蒙，促进幼儿身心全面发展。

2. 幼儿园管理者：负责幼儿园的日常运营与管理。制定发展规划，领导教师团队，管理后勤事务，确保保教质量和园所安全。

3. 幼儿教育课程顾问：负责幼儿课程体系的研发与培训。根据教育理念设计课程，为教师提供教学指导和专业支持。

4. 幼儿园保育员：侧重幼儿的生活照料和健康护理。负责班级清洁、餐点、午睡、卫生习惯培养等保育保障工作。

5. 早教机构教师：在早教中心对 0-3 岁婴幼儿进行早期启蒙。通过专业教具和活动，开发其运动、认知、语言等潜能。

6. 亲子教师：组织家长和婴幼儿共同参与的亲子课程。指导家长科学育儿方法，在互动游戏中促进婴幼儿综合发展。

7. 幼儿艺术培训师：在培训机构从事幼儿艺术启蒙教学。如舞蹈、美术、音乐等，培养兴趣，教授基础技能，发掘潜能。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有创新精神和实践能力的从事社会文化与艺术工作的高级专门人才，包括培养高素质的幼儿教师、幼儿教育师资培训和儿童传媒工作者、儿童早期社会服务、管理和研究人员等。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领

导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有保护环境、珍惜资源、厉行节能的意识，能在会计技术项目现场自觉执行文明施工的岗位职责。

（4）具有质量第一的意识，以及严谨细致、一丝不苟的工作态度，能严格遵守行业的技术工艺操作规程；具有安全至上的意识，能坚持安全生产，配合落实安全生产的岗位职责。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识与能力目标

（1）专业知识

①热爱社会文化与艺术，热爱儿童，热爱学前教育事业；

②具备比较全面的理论素养和宽阔的学科视野，具有可持续发展的能力，能够适应学前教育改革与学前儿童社会服务发展的需要；

③掌握学前教育学科的基本理论和知识、技能，具备从事学前教育实际教学、管理与学前儿童社会服务工作的基本能力，并能与社区其他人员、

机构、幼儿家庭等保持良好的沟通、提供必要的帮助和支持；

④理解并执行我国学前教育的方针、政策和法规，了解国内外学前教育实践与科学研究的发展趋势，并初步掌握学前教育研究的理论与方法，形成基本的学科研究意识、态度与能力。

（2）职业能力

①交际与沟通能力；

②弹唱与编排舞能力；

③创造性思维能力；

④归纳总结能力。

（3）职业素养

①具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观。

②具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

③具有良好的表达沟通能力、团队合作精神、创新精神和创业意识。

④崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪。

⑤具有社会责任感和参与意识。

（4）创新能力

①具有本专业领域的分析问题、解决问题的敏锐洞察力，丰富想象力、灵活应变力和刻苦钻研能力。

②具有献身该专业的内在动力和坚强意志，不怕风险，敢于怀疑和批判的科学态度；具有丰富的创新思维、自主的创新能力。

③具有获取、分析和处理信息的能力。

④具有对新知识、新技术的学习能力，以及通过不同途径获取信息的能力。对工作结果进行评估的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程结构

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础必修课，以及历史、物理、自然科学和人文科学类公共选修课。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、技能考证课、实践课。

（二）专业（技能）课程

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、技能考证课、实践课。

专业核心课程针对职业岗位（群）共同面向的工作任务和具有的职业能力，是不同专业方向必备的共同专业基础知识和基本技能。

技能考证课程是针对强化综合技能训练、进一步提高专业知识与技能的综合应用能力、取得职业资格证书等而开设的。

实践课是专业课程实践性教学的重要内容，实训包括专项实训、综合实训等多种形式，实习包括认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。顶岗实习一般安排在第三学年最后一学期，学生完成专业课学习后，到企业等用人单位的生产服务一线进行顶岗实习。

3. 实践教学环节

（1）入学教育（军训）

入学教育按学校入学要求进行，学生军训根据《中华人民共和国兵役

法》、《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》等法律及政策规定开设，按一周计 30 学时，计 1 学分。

(2) 劳动教育

以普及劳动知识、提高劳动素养为出发点，通过课程学习与实践，从态度、精神和能力三个方面全面提高学生自身素质：一是培养学生正确的劳动观念，养成良好的卫生习惯；二是培养学生吃苦耐劳的精神，培养爱校惜校理念；三是提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。

(3) 岗位实习

在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作，实施工学交替或分阶段安排学生实习，与实习单位共同制定实习计划和制度，共同培养，共同管理。毕业实习(岗位实习)是本专业最后的实践性教学环节，本专业按照教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求落实，保证学生毕业实习的岗位与其所学专业面向的岗位(群)基本一致。通过企业岗位实习，学生能更深入地了解企业相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念和就业观。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周，岗位实习按每周 30 学时安排，三年总学时为 3024。实行学分制的学校，16～18 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。专业课程学时一般占总

学时的 2/3。实习时间累计不超过 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。实践性教学学时原则上要占总学时 50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 学时比例表

课程类别	必修课			限选课	任选课
	公共基础课	专业核心课	实践课	专业方向课	专业选修课
学时	1272	900	600	144	108
比例%	42.06%	29.76%	19.84%	4.76%	3.57%
注：本方案三年总学时为 3024 学时					

(三) 教学活动周数分配表

内容 学期	课堂教学	入学教育(军训)	岗位实习	考核	机动	寒暑假	合计
一	18	1		1		4	24
二	18			1		8	27
三	18			1	1	4	24
四	18			1	1	8	28
五	18			1	1	4	24
六	6		12	1	1	8	28
合计	96	1	12	6	4	36	155

(四) 教学安排表

社会文化艺术专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论教学	实践教学	周学时数						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									18W	18W	18W	18W	1	2	

													8 W	0 W	
公共基础课		1	中国特色社会主义	0230112	2	36	28	8	2						考试
		2	心理健康与职业生涯	0230122	2	36	28	8		2					考试
		3	哲学与人生	0230132	2	36	28	8			2				考试
		4	职业道德与法治	0230142	2	36	28	8				2			考试
		5	英语	0230158	8	144	100	44	4	4					考试
		6	语文	0230161	11	198	150	48	4	4	3				考试
		7	数学	0230178	8	144	100	44	3	3	2				考试
		8	信息技术	0230186	6	108	54	54	4	2					考查
		9	体育与健康	0230198	8	144	36	108	2	2	2	2			考查
		10	艺术	0230114	4	72	36	36				2	2		考查
		11	历史	0230124	4	72	54	18					4		考查
		12	劳动教育	0230134	2	36	0	36	0.5	0.5	0.5	0.5			考查
		13	入学教育(军训)	0230131	1	30	0	30	1W						考查
	小计				60	1092	642	450	20.5	17.5	9.5	6.5	6	0	
	公共限选课	1	职业发展与就业指导	0230211	1	18	18	0						1	考查
		2	中华优秀传统文化	0230221	1	18	18	0					1		考查
		3	创新创业教育	0230231	1	18	18	0					1		考查
		4	中国共产党历史	0230241	1	18	18	0				1			考查
		5	中国近代史	0230251	1	18	18	0				1			考查
		6	物理	0230261	2.5	45	30	15			1.5	1			考查
		(机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业学生必修物理)													
		7	化学	0230271	2.5	45	30	15			1.5	1			考查
		(医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业学生必修化学)													
		小计				10	180	150	30	0	0	3	4	2	1
	合计				70	1272	792	480	20.5	17.5	12.5	10.5	8	1	
专业基础课 (必修)	专业基础课	1	幼儿心理学	0334601	4	72	36	36	4						考试
		2	幼儿教育学	0334602	4	72	36	36	4						考试
		3	幼儿园班级管理	0334603	4	72	36	36		4					考试
		4	幼儿园教育活动设计与指导	0334604	4	72	36	36		4					考试
		5	幼儿游戏与指导	0334605	4	72	36	36					4		考试
	小计				20	360	180	180	8	8	0	0	4		
	专业核心课	1	幼儿音乐教育	0334606	8	144	36	108	2	2	2	2			考查
		2	幼儿舞蹈教育	0334607	8	144	36	108	2	2	2	2			考查
		3	幼儿卫生学	0334608	4	72	24	48			4				考查
		4	幼儿美术	0334609	2	36	18	18			2				考查
		5	幼儿美工与环创设计	0334610	4	72	36	36				4			考查

	(必修)	6	幼儿行为观察与记录	0334611	4	72	36	36				4			考查
		小计				30	540	186	354	4	4	10	12	0	
	技能考证课 (限选)	1	★幼儿照护（初级）	0334612	4	72	36	36			4				考查
		2	保育师	0334613	4	72	36	36				4			考查
		小计				8	144	72	72	0	0	4	4	0	
	专业选修课	1	书法	0334614	2	36	36						2		考查
		2	商务礼仪	0334615	2	36	36				2				考查
		3	演讲与口才	0334616	2	36	36						2		考查
		4	软文写作与推广	0334617	2	36	36						2		考查
		5	婴幼儿营养与喂养	0334618	2	36	36						2		考查
6		婴幼儿回应性照料	0334619	2	36	36						2		考查	
小计				6	108	108	0			2	0	4			
总计				64	1152	546	606	12	12	16	16	8			
		1	综合实训	0332420	8	240	0	240						8w	考查
		2	岗位实习	0332421	12	360	0	360						12w	考查
			小计			20	600	0	600						
合计					154	3024	1338	1686	32.5	29.5	28.5	26.5	16		

说明:

1. 开设艺术和历史课,除保证教学安排表中确定的学时外,其余部分教学内容可在第二课堂完成(专题讲座)。
2. 校内专业实训可集中或分散进行,若集中实训则按周安排教学,暂停安排其它课程。
3. 入学教育(军训)、校外实习按一周计 30 学时;校内实训按实际学时计。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

（1）队伍结构

我系拥有一支结构合理、教研、实践能力突出的教师队伍，现有专兼职教师近 60 人，高级职称教师 10 人，海外留学经历教师 5 人，硕士及以上学历教师和双师素质教师比例高达 90%以上。

（2）专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育、早期教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（3）专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（4）兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学

生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施； 安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）幼儿照护实训室

真实还原婴幼儿托育机构场景，可以使学生更专业地掌握婴幼儿发展的特点，并能够制定符合其特点和发展需要的指导方案，为婴幼儿提供日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导的行为活动，使学生在实际操作中掌握婴幼儿保健知识，学习如何引导家长进行科学育儿，有效指导婴幼儿一日生活照护流程。

（2）舞蹈实训室

主要用于学生形体训练、礼态礼仪和舞蹈训练，配备形体教学所需要的把杆、墙面镜、瑜伽垫、音响、更衣柜等教学设备，本实训室能满足形体、礼仪、舞蹈、集体排练、教学活动模拟等教学实训及第二课堂活动需求。通过站姿、坐姿、走姿的练习，日常形体训练、服务礼仪训练、塑身训练以及舞蹈训练，让学生了解幼师礼仪的基本知识和具体操作规范，在练习中培养正确优美的形体动作和形体语言，提高学生的表现力、创造力，

提高学生的社交能力和自身修养，在举手投足间添几分优雅的风度与气质。

（3）钢琴实训室

钢琴实训室主要用于对本专业学生进行钢琴专业技能集中教学和学生课外实训。通过教师演示讲解、学生独奏、合奏、齐奏等形式，提高学生的钢琴演奏水平、即兴伴奏能力及合作意识。

3. 校外实训基地基本要求

在建设校内实训室的同时，学院还特别重视校外实训基地的建立、巩固与拓展，努力与肇庆市幼儿园积极合作，也为“双师型”教师的培养奠定坚实的基础。目前学校与肇庆市大旺高新区 5 家幼儿园与早教机构建立实习合作关系，满足在校学生“2.5+0.5”融园模式习和顶岗实习的需求。通过建立校外实训基地，开展校企合作教育，实现了校企双赢。该实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供婴幼儿托育服务与管理、幼儿教育等相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的技术需求，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、供阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

本专业根据课程特点选择适合的教学方法：专业基础课程以讲授为主、案例分析为辅；专业核心课程主要采用任务教学法的设计思路，以典型工作任务为载体组织教学活动，实施跨任务教学。创新教学方法和手段，强化“以学生为中心”的理念，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，增强学生主动学习能力和可持续发展能力。在教学设计中，本专业以项目活动为主要载体，按照理论与实践一体化要求组织教学；教学过程中，教师根据学生特点激发其学习兴趣，实行合作教学、任务驱动、项

目导向等“做中学、做中教”的教学模式。根据教学需要，在不同时间段安排学生开展专业课程产教融合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、集中性实践及岗位实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。教师利用幻灯片、多媒体、移动端等平台工具，采用视、听、读、写、做的现代教学手段提高教学效果。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

本专业以学习能力、职业能力和综合素质为评价核心，结合过程性考核、职业技能鉴定、职业技能竞赛等考核评价方式的优点，构建符合高职人才特点的课程考核评价办法，引导学生全面发展。教学评价对象包括学生对知识的掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，采取笔试与实践操作按课程标准规定比例相结合的方式评价考核，激发学生学习知识和技能的热情。

项目式课程评价标准体现项目驱动、实践导向特征，采取“课证融合”的方式，体现理论与实践操作的统一，以能否完成项目实践任务及完成情况给予评定；校外岗位实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量管理

1. 构建全过程质量监控体系。建立院级人才培养质量保障工作组，每学期开展课程质量、实习实训、毕业设计专项检查，引入企业导师参与评价，定期公示教学评价结果；修订课程标准与课堂评价标准，强化教学日

志、阶段测试等过程性考核，实施动态调整机制。

2. 强化教学管理与督导联动。落实院领导巡课、同行听课及学生评教制度，每月发布教学运行简报；联合合作企业开展实践教学专项督导，严格顶岗实习考核；每学期组织 2 次以上公开课及教学复盘会，推广优秀教学案例。

3. 深化教研与反馈改进机制。专业教研室实行“线上资源+线下研讨”双轨备课制，每月召开教学问题分析会，根据学业预警、技能竞赛等数据优化教学内容；重点针对合格率低的课程实施“一课一策”整改。

4. 完善毕业生与社会评价闭环。建立毕业生就业质量年度跟踪台账，联合企业开展岗位胜任力调研；分析生源素质、职业资格证书通过率等指标，形成人才培养目标达成度报告，反馈至下一轮方案修订。

九、毕业要求

学生在规定年限内完成本专业必修课和限选课的学习，每学期开展课程考核，技能性课程以实习实训的过程性评价考核为主，严格遵守要求，坚决杜绝毕业清考。结合本专业特点在修完要求的课程学时学分之外，需要获得职业技能等级证书、思想品德考核合格即准予毕业。职业技能等级证书如：1+X 幼儿照护职业技能等级证书(初级)。

十、说明

本专业人才培养方案是指导和管理学校教学工作及专业建设的主要依据，是保证教育教学质量和人才培养规格的纲领性教学文件。教学部依据本方案制订课程标准，组织相关专业教师认真贯彻，严格执行。学校将依本方案对专业培养执行工作进行指导和管理监督。