婴幼儿托育服务与管理专业2026级人才培养方案
（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向：

1、婴幼儿托育服务与管理专业面向的职业

保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师、幼儿教育教师、母婴护理员、健康管理咨询师等。

2、婴幼儿托育服务与管理专业面向的机构

婴幼儿托育服务与管理专业面向的机构包括各类幼儿园、托幼机构、早教机构、绘本馆、艺术培训机构、儿童运动与游乐中心、儿童福利机构、幼儿健康管理机构、儿童图书出版公司及相关产业机构等

3、婴幼儿托育服务与管理专业面向的岗位。

婴幼儿托育服务与管理专业面向的岗位包括保育、保健、教育、幼儿健康管理、家庭服务、幼儿教育产品开发、婴幼儿培训等工作。

表1.婴幼儿托育服务与管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
医学卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	居民服务业（80）	保育师(4-10-01-03)	保育师/托育师	保育师 育婴师/早期教育指导

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
			婴幼儿发展引导员(4-10-01-01) 健康照护师(4-14-01-02)	育婴师/早期教育指导师 健康照护师	师 幼儿照护职业技能等级证书

（二）职业发展路径：

表 2.婴幼儿托育服务与管理专业职业发展路径

就业领域	主要业务工作	初始岗（群）	发展岗位群	预计年限
幼儿托育与教育	组织和开展幼儿教学活动和生活安排	幼儿园教师、保育员、育婴师、	幼儿园管理岗、中高级保育员、育婴师、婴幼儿托育机构的运营与管理	3-5 年
幼儿健康管理	开展幼儿健康监测、评估等工作	儿童健康与发展机构工作者	儿童健康与发展机构管理岗	3-5 年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向0－3岁婴幼儿托育服务行业，培养德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，让学生系统掌握婴幼儿身心发展规律、营养膳食、卫生保健、疾病预防、安全防护、早期发展支持、家园共育及托育机构运营管理等专业知识，熟练具备婴幼儿生活照料、健康护理、回应性照护、游戏化活动设计与实施、意外伤害处置、亲子活动组织、家长沟通指导及托育班级日常管理等核心技能。培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应粤港澳大湾区、肇庆市经济发展需要，具有正确的世界观、人生观和价值观，具备一定的国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和良好的职业道德素质，掌握必备的专业知识和技术技能，拥有较强的职业适应能力和一定的可持续发展能力，面向所在专业领域的高技能人才。

（二）人才培养规格要求素质、知识、能力结构

1.素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主

义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质：具备相应的人文社科类的知识，包括哲学、历史、文学、社会学等方面的知识。有社会责任心和奉献精神。具有不断追求知识、实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神。

（3）职业素养：热爱本职工作，具有甘于奉献、大爱无疆的安全生产管理人员的职业道德；富有责任感，坚持安全第一，具备强烈的生产安全意识和防微杜渐的工匠精神；具备较强的沟通交流和团队协作能力，懂员工安全心理，能基于企业生产安全特点实施安全管理，体现以人为本的主动服务精神。

（4）身心素质：达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格；能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养以及良好的健身与卫生习惯。

2.知识

（1）了解幼儿教育的发展历程，熟悉国家、地方幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的方针、政策和法规。

（2）掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识。

（3）熟悉幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

（4）掌握幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识。

（5）掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

（6）掌握早教机构、幼儿五大能驱课程领域的教育内容、教育

计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好沟通能力，能够为幼儿、家长、同行以及其他人员提供相关咨询与服务。

（3）具有良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与幼儿和家长进行有效沟通。

（4）能开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作，具备科学的幼儿照护能力。

（5）能开展幼儿健康管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作，具有健康干预方案实施和健康随访能力。

（6）能组织开展促进幼儿身心健康发展的教育活动，具备保教综合能力

六、课程体系设计与要求

（一）课程体系设计与说明

1.课程体系设计依据

婴幼儿托育服务与管理课程体系设计以国家托育政策法规、高职专业教学标准为政策依据，立足地方托育行业岗位实际需求，梳理托育保育、机构管理等岗位典型工作任务，结合高职学生学情与专业人才培养目标，遵循0- 3岁婴幼儿身心发展规律，依托婴幼儿发展心理学、卫生保健、管理学等相关学科理论，落实岗课赛证融通要求，对接幼儿照护职业技能等级证书与技能竞赛内容，同时结合院校教学实训条件，按照每学期十八周教学、最后两周集中实训的教学安排，构建理论够用、实操为重、教养融合的课程体系，培

养适配区域托育产业发展的高技能人才。

2.课程模块框架

一般包括专业基础模块、专业基础课程、专业核心模块和专业专业实践模块。

公共基础模块：包含思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、体育与健康、美育、职业素养等课程，培育学生思想素养、人文底蕴与通用基础能力。

专业基础模块：涵盖婴幼儿解剖生理学、婴幼儿发展心理学、婴幼儿营养与喂养、卫生保健基础等课程，奠定专业理论与基础技能。

专业核心模块：婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿家园共育、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿回应性照料、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿托育机构运营与管理、幼儿教育学等课程，聚焦核心岗位技能。

专业拓展模块：幼儿园语言教育活动设计与实施、幼儿园音乐活动设计与指导等课程，拓宽知识面与职业方向。

专业实践模块：包含课程实训、顶岗实习、托育综合项目演练等，强化理论转化与实战能力。

3.模块逻辑关系

公共基础是育人根基，夯实通用素养与基础学习能力；专业基础承上启下，搭建婴幼儿托育服务与管理专业理论框架，衔接通识知识与核心专业课；专业岗位技能（核心）是关键，直接对接婴幼儿保育、卫生保健、机构管理等一线岗位需求；校内外系列实训实

践课程打通理论与实操壁垒，实现知识向技能的转化，助力从校园到职场过渡；创新创业与素养拓展课程全面提升综合竞争力，形成层层递进、环环相扣的完整课程逻辑链条。

（二）公共素质模块课程设置

表 3.公共素质模块课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	本课程的主要目标是综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，以“回答大学生成长成才所关心和遇到的实际问题”为切入点，教育引导学生加强法律观念和法律意识，加强自身道德修养和提高思想道德素质，培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力。	本课程从当代大学生面临和关心的实际问题出发，主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威等内容。	本课程教学过程中要贯彻以学生为中心的教学理念，充分考虑高职院校的具体学情，根据学生的实际知识基础和认知特点设计具体教学内容;要处理好教材体系向教学体系转化的问题，结合相关专业人才培养目标和人才培养方案，通过线上线下教学相结合，设计多元化、立体化的理论和实践教学模式；采用任务驱动教学、专题教学、案例教学、情境教学等方法，组织学生分组探究、自主学习；注重考核学生对知识的理解运用能力，将结果式考核变为分阶段分层次的过程性考核。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程的主要目标以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，对实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强“四个自信”，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念；为培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设合格人才奠定思想理论基础。	介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	本课程教学过程中要贯彻以学生为中心的教学理念，充分考虑高职院校的具体学情，根据学生的实际知识基础和认知特点设计具体教学内容;要处理好教材体系向教学体系转化的问题，结合相关专业人才培养目标和人才培养方案，通过线上线下教学相结合，设计多元化、立体化的理论和实践教学模式；采用任务驱动教学、专题教学、案例教学、情境教学等方法，组织学生分组探究、自主学习；注重考核学生对知识的理解运用能力，将结果式考核变为分阶段分层次的过程性考核。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程的主要目标是重在形成大学生理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	以《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷、四卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。	本课程教学过程中要贯彻以学生为中心的教学理念，充分考虑高职院校的具体学情，根据学生的实际知识基础和认知特点设计具体教学内容;要处理好教材体系向教学体系转化的问题，结合相关专业人才培养目标和人才培养方案，通过线上线下教学相结合，设计多元化、立体化的理论和实践教学模式；采用任务驱动教学、专题教学、案例教学、情境教学等方法，组织学生分组探究、自主学习；注重考核学生对知识的理解运用能力，将结果式考核变为分阶段分层次的过程性考核。
4	形势与政策	帮助学生掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；培养学生正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力；引导学生将对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，树立正确的	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际和专业情况，通过讲解、分析国内、国外的经济、政治、大国关系等热点问题，帮助学生开阔视野，及时了解和正确理解国内外重大时事，使大学	本课程每学期采用专题式教学方法，从国内、国际两大板块中确定专题作为理论教学内容，教学过程中要体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，教师要在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果，考核以提交论文形式进行。

		世界观、人生观和价值观。	生树立坚定的爱党、爱国信仰，具备较强的政治分析和思辨能力，增强爱党、爱国的热情。	
5	中共党史	通过本课程的教学，帮助学生认识中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。	主要讲授中国共产党成立 100 年来的奋斗历程，系统总结中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验，以为当今进行中国特色社会主义现代化建设提供思想明镜。	本课程以理论教学为主，科学设计专题，重点讲授八个专题，考试以提交专题论文为主，重点考核学生中共党史认识情况和掌握水平，考核学生对中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性认识，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
6	大学生心理健康教育	通过本课程的学习，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识；培养学生自我认知、人际沟通、自我调节能力，提高心理健康素养和心理素质，促进学生全面发展。	本课程主要内容包括心理健康的基础知识，含心理健康导论、大学生心理咨询、心理困惑及异常心理的识别等；认识自我和发展自我的知识，含自我意识与培养、人格发展与心理健康等，大学生自我心理调适知识与技能，含情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等。	树立学生中心理念，将理论教学与实践体验相结合，注重学生心理健康素养的提升和积极心理品质的培养。采用能够促进学生参与、互动、体验的教学法。教学评价采用过程式考核，将课堂参与、课后实践、个人成长报告等相结合。
7	应用文写作	通过本课程的学习，让学生了解、理解应用文写作的知识点，激发学生的写作兴趣，养成热爱写作、自主写作的习惯，在反复的写作训练中增强学生的写作能力，让学生掌握职场所需的实用写作能力，满足未来不同工作岗位的写作需求，为学生毕业后的职业生涯和职业能力的可持续发展奠定基础。	本课程的主要内容根据学生职场、生活等场景设置了事务、经济、学业、诉讼、社交等文书，同时也根据新媒体出现的情景，设置了网络文体写作等相关内容。	通过应用写作理论的学习和实际写作训练，提高学生常用应用文写作和阅读能力，以适应当前和今后在学习、工作中的写作需要；同时，通过本课程的教学对学生进行人文思想教育，培养团队精神与严谨务实的学风与作风，努力提高学生综合素质，增强学生职业能力和就业竞争力，为学生学好各门专业课和将来进入社会从事实际工作奠定良好的基础。
8	优秀传统文化	通过本课程的学习，让学生了解我国传统文化的要义和优秀要素，理解中华传统文化所在的民族精神，掌握中华传统文化所蕴含的精髓，提升学生的人文素养、人文情操和文化审美能力，塑造美好心灵，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强文化自信，促进学生自觉实现文化传承和弘扬。	本课程的主要内容有诸子百家思想、文学艺术、民俗、政治、经济等优秀的中华传统文化，在教学中通过具体的篇章以点及面，从而展现中华传统文化的精华。	在本课程的教、学中，会要求文化知识和文化能力的掌握并重；会要求学生掌握良好的职业能力的同时具备良好的文化素养和审美能力；会要求学生能俯察大地的同时也能仰望星空，体验社会人生，坚持以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华文化精神，以文育人、以文化人。
9	商务礼仪	通过本课程学习，学生理解商务礼仪的价值；增强学生自我认知能力，使其在心态、言谈举止行为等方面逐渐向职场人士过渡及转化；提升学生的沟通能力和团队合作能力，在不同场合能够有效运用商务礼仪展开工作，使学生理解掌握社交基本规范；学会在生活和工作中灵活运用个人礼仪、公共礼仪、交往礼仪等基本礼仪规范。	本课程内容主要包括商务礼仪的基本概念、常识、基本原理、仪容仪表、服饰形象、仪态形体、拜访与接待、中西式宴请礼仪、会务主持交际准则和行为规范，形成宽容、谦逊、诚恳的待人态度，庄重大方，谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止，重点掌握商务礼仪基本知识和操作方法，提高职业素养和塑造职业形象。	教学以模拟商务活动主要过程为主线，以学习小组团队建设为辅线进行项目设计；理论教学采取课堂教师讲授和案例分析讨论的方式；服务技能教学以学生参与小组互动和训练的方式，以实训项目的步步推进来完成能力培养和理论知识的学习；在学生完成任务的过程中，强化实践操作能力，突出实践技能与工作岗位的结合。
10	大学英语	通过本课程的学习，使学生获得以职业需求为导向的英语语言知识和实际使用语言的技能；使不同专业的学生具备适应未来职业要求和发展的基本英语素质，提高学生学习能力，使其具备良好的职业素养和职业道德，成为复合型人才。	本课程内容主要包括英语基础词汇和语法知识、理解技能、表达技能和互动技能，中英两种语言的初步互译技能以及通用的简短实用文字材料写作技能，如信函、通知、简历等。	通过对学生听、说、读、写、译能力的培养，使他们能够掌握英语基础词汇，能运用简单的语法，能阅读和翻译英文资料，并能够在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流。
11	大学体育	学习本课程后，学生能够喜爱并积极参与体育运动，掌握 1-2 项运动技能，提升运动能力和职业体能；树立健康观念，掌握职业健康安全知识，养成健康生活方式；遵守体育道德，发扬体育精神，增强责任、规则和团队意识。本课程旨在帮助学生享受运动乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，实现运动能力、健康行为和体育精神的全面发展。	本课程内容主要包括运动损伤及预防、身体素质练习、体质健康测试项目练习及一些球类项目等知识、技能技术。	通过本课程教学提高学生的体质，培养健美体格，提高学生的健康水平为终身体育奠定基础；进行思想品德教育，促进学生的个性发展，发展学生的运动才能，提高学生的运动水平为主要目的，培养广大青年学生在品德、智力、体质等方面全面发展。要求学生在学习与运动过程中端正学习态度，认真上好每一节课，积极参加体育实践，不断增强体质，努力学习和掌握体育基础知识、基础技能，培养勇敢、顽强的意志和文明行为。
12	军事理论	使学生掌握基本军事理论；增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养学生的战略思维和分析能力，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	军事理论的基础知识，中国国防，国防建设，武装力量等；国家安全的概念、内涵和重要性；国际安全格局和地区安全形势；古今中外军事思想；现代战争；信息化装备等。	讲授与讨论相结合，开展案例分析和小组讨论、自主学习，加强学生理解；开展军事基地、博物馆参观等实践活动；学习评价以平时作业、测验和考试为主，考核学生对知识的掌握程度。
13	军事技能	通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有强烈的爱国热情，善于合作的团队精神，提高学	通过队列训练，了解到队列是军人进行集体活动必须的组织形式；通过军体拳训练达到强身健体目的，在一般	通过练习使身体的协调性得到提高，身体姿态在行进及方向变换中保持不变形；以饱满的训练热情，全面复习单兵队列动作。用统

		生综合国防素质。通过基本军事技能的训练，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。	情况下能熟练运用所学知识进行自我保护。	一的队列要求和最佳的精神风貌向首长和师生展示训练成果。
14	国家安全教育	引导学生深刻理解和把握总体国家安全观，掌握国家安全的基本内涵和主要内容；牢固树立“大安全”理念，充分认识国家安全面临的复杂形势，引导学生增强国家安全意识，使关心国家安全、维护国家安全成为思想共识和行动自觉。	国家安全的概念与内涵、重要性及维护国家安全的基本措施；国家安全教育总体要求、主要内容；开展国家安全教育途径方式。	通过开设专门课程、实践活动、数字资源和校园文化宣传等多种方式进行教学；强调理论知识与实际相结合，提高学生的实际应用能力；在各专业课程中有机融入国家安全教育内容，实现全领域、全学段覆盖。
15	劳动教育与实践	本课程以普及劳动知识、提高劳动素养为出发点，通过课程学习与实践，从态度、精神和能力三个方面全面提高学生自身素质：一是培养学生正确的劳动观念，养成良好的卫生习惯；二是培养学生吃苦耐劳的精神，培养爱校惜校理念；三是提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。	本课程把劳动科学发展和劳动实践需求两个维度相结合：针对当代大学生特点，从劳动品德涵养、劳动情怀培育、劳动文化塑造、团队意识培养等多个维度出发，全面系统介绍劳动相关基本知识，劳动实践内容主要包括：各教学楼、实训实验室、教学楼、行政楼及相关绿化带的清扫劳动；学生宿舍及其公共区域的清扫劳动；其他校园区域清扫劳动。	1.本课程设置一定课时劳动理论内容，使学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识，懂得马克思主义劳动观的立场、观点和方法；2.本课程设置多样劳动实践内容，让学生在劳动实践中磨练意志，加深对所学知识的理解，掌握一定劳动技能，提高“自我教育、自我管理、自我服务”能力，体会劳动带来收获的艰辛与乐趣，形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感与良好习惯。
16	高等数学	通过本课程的学习，让学生初步掌握解决实际问题所必备的数学基础知识及常用数学方法，具有一定的数学符号运算能力、进行数值计算的能力及解决实际问题的能力。	本课程主要包括函数、极限与连续，导数与微分，导数的应用，积分及其应用，矩阵等知识。	通过本课程教学，对高等数学各部分知识点的典型题目的精准练习和深度分析，培养学生具有综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。
17	人工智能通识	通过本课程的学习，让学生应掌握人工智能的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域等基础知识，了解人工智能主要开发工具，熟悉基本的开发过程，掌握人工智能应用系统的开发技术工具；引导学生树立科技向善的价值观，了解人工智能面临的伦理挑战，认识人工智能的发展现状与未来趋势，明确个人在智能时代的发展方向。	人工智能的概念、分类、发展历程，人工智能应用系统组成架构及算力、算法和数据三要素，算力系统、数据表示以及问题求解算法基础；通过案例分析和实践项目，让学生了解人工智能在不同领域的应用案例，开展文本、语音、图像、视频等内容生成与创作实践，培养学生运用人工智能技术解决实际问题的能力。	教学形式应注重知识、能力和价值塑造相统一，采用对话式、案例式、思辨式、实践式等多样化教学形式，淡化专业领域和知识边界，注重学科前沿应用和跨学科交叉，构建人工智能深度融合、师生机深度互动的课堂。同时，要配备相应的实验和实践环节，让学生通过动手实践来加深对知识的理解和掌握。

（三）专业（技能）模块课程设置

表 4.专业群平台课课程情况一览表

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	（1）典型工作任务： ①学习舞蹈基础理论知识。 ②学习儿童舞蹈创编的基本技法及一般规律。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①形体训练、古典舞身韵、儿童舞蹈创编教学视频。 ②多媒体 PPT。	①掌握舞蹈基本体态、基本功与节奏感，具备舞蹈基础技能。 ②熟悉幼儿舞蹈基本舞步、律动与组合，了解幼儿舞蹈表现形式。 ③掌握幼儿舞蹈创编原则与动作编排方法，理解幼儿身心特点。
2	婴幼儿生理基础	（1）典型工作任务： ①观察婴幼儿生长发育情况，辨识发育正常表现。 ②依据婴幼儿生理特点，安排一日生活保育照料。 ③识别婴幼儿身体不适早期信号，做好基础防护。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①托育保育规范、婴幼儿生长发育评价标准。 ②婴幼儿解剖生理模型、发育图谱与教学视频。	①掌握婴幼儿生长发育的基本规律与各阶段生理特点。 ②熟悉婴幼儿呼吸、消化、神经、运动等各系统的生理功能与发育特点。 ③了解婴幼儿体格生长指标的测量与评价方法。 ④掌握婴幼儿常见生理现象的识别与护理要点。 ⑤能运用生理学知识指导婴幼儿日常养护。
3	婴幼儿营养与喂养	（1）典型工作任务： ①评估婴幼儿营养状况营养失衡表现。 ②根据月龄制定婴幼儿膳食方案。 ③指导婴幼儿喂养行为，纠正不良进食习惯。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①婴幼儿膳食指南、托育食品安全相关规范。 ②食物模型、膳食搭配图谱、营养计算	①掌握婴幼儿营养素需求与各阶段喂养原则。 ②熟悉母乳喂养、人工喂养与混合喂养的方法及注意事项。 ③了解辅食添加的时机、顺序与制作方法。 ④掌握婴幼儿常见喂养问题的识别与处理。 ⑤能根据婴幼儿年龄特点制定合理的喂养方案。 ⑥了解婴幼儿营养状况评估的基本方法

		量表。	
4	婴幼儿心理发展	（1）典型工作任务： ①观察婴幼儿情绪、行为，判断心理发展水平。 ②识别婴幼儿情绪异常信号，进行安抚与支持。 ③创设适宜心理环境，回应婴幼儿情感需求。 ④记录幼儿心理行为表现，对家长开展心理养育指导。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①婴幼儿发展评估规范心理发展量表。 ②婴幼儿行为观察视频、发展阶段图。 ③绘本、情绪认知类玩教具。	①掌握婴幼儿心理发展的基本规律与年龄特征。 ②熟悉婴幼儿认知、情绪、社会性发展的特点与表现 ③了解婴幼儿气质类型与个体差异 ④掌握婴幼儿常见心理行为问题的识别与引导方法。 ⑤能运用心理学知识创设适宜婴幼儿心理发展的环境。 ⑥了解婴幼儿亲子依恋形成与发展的特点。
5	婴幼儿学习与发展	（1）典型工作任务： ①评估婴幼儿各领域发展现状。 ②依据发展规律设计适宜的游戏与学习活动。 ③在一日活动中支持婴幼儿探索与自主学习。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①《托育机构保育指导大纲》、婴幼儿发展指南。 ②各类启蒙玩教具。 ③发展观察评估量表。	①掌握婴幼儿学习的特点与方式。 ②熟悉婴幼儿动作、语言、认知、社会性等领域的发展目标与内容。 ③了解婴幼儿游戏的教育价值与组织方法。 ④掌握婴幼儿观察评估的基本方法。 ⑤能设计与组织适宜婴幼儿的游戏与学习活动。 ⑥了解婴幼儿个别化教育与支持的策略。
6	婴幼儿卫生与保健	（1）典型工作任务： ①落实托育场所清洁消毒，预防交叉感染。 ②监测婴幼儿健康状况，识别常见疾病征兆。 ③掌握基础应急处置。 ④开展卫生保健宣教，指导家庭卫生防护。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①托育卫生保健规范、传染病防控相关文件。 ②消毒器具、急救包、测温与体格测量工具。 ③卫生保健教学视频、仿真实训模型。	①掌握婴幼儿日常卫生护理的内容与方法。 ②熟悉婴幼儿生活制度的制定与执行要求。 ③了解婴幼儿常见疾病的预防与护理要点。 ④掌握婴幼儿意外伤害的预防与急救处理。

表 5. 专业核心课课程情况一览表

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	婴幼儿行为观察与记录	（1）典型工作任务： ①运用适宜观察方法，客观观察婴幼儿日常行为。 ②整理观察资料，规范撰写婴幼儿观察记录。 ③解读婴幼儿行为背后发展需求，分析行为原因。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①婴幼儿发展评估相关规范与观察指导手册。 ②观察记录表、成长档案模板。 ③行为观察视频素材。	①掌握婴幼儿行为观察的基本原则与常用方法。 ②熟悉婴幼儿日常行为表现与各领域发展常模。 ③了解观察记录的类型、格式与撰写要求。 ④掌握婴幼儿典型行为的观察、分析与解读方法。 ⑤能运用观察工具客观记录婴幼儿行为表现。
2	婴幼儿家园共育	（1）典型工作任务： ①搭建托育机构与家庭沟通渠道，开展日常沟通。 ②根据婴幼儿情况，为家长提供科学养育指导。 ③组织家园共育活动，引导家长参与保育工作。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①托育家园沟通工作规范。 ②家长会、亲子活动方案模板。 ③沟通案例库、家长问卷表单。	①掌握家园共育的内涵、基本原则与实施途径。 ②熟悉与家长沟通的方式、技巧与礼仪规范。 ③了解婴幼儿家庭教养方式与家庭环境特点。 ④掌握家长会、家访、家长开放日等活动的组织方法。
3	婴幼儿常见病识别与预防	《婴幼儿常见病识别与预防》 （1）典型工作任务： ①日常巡检婴幼儿，识别常见病早期	①掌握婴幼儿常见病的基本特征与早期识别方法。 ②熟悉发热、腹泻、上呼吸道感染等常见症状的观察与护理。 ③了解婴幼儿常见病的传播途径与预防措施。

		症状。 ②落实托育机构传染病排查与预防措施。 ③对患病婴幼儿做好隔离、照护与信息上报。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①托育卫生保健、传染病防控规范文件。 ②体温计、体格检查配套工具。 ③疾病图谱、病例教学视频。	④掌握婴幼儿用药的基本知识与注意事项。 ⑤能及时识别婴幼儿异常状况并采取初步处理措施。
4	婴幼儿回应性照料	《婴幼儿回应性照料》 （1）典型工作任务： ①敏锐捕捉婴幼儿信号，及时给予回应互动。 ②在生活照料中建立安全依恋关系。 ③记录照料过程，指导家长实施回应性养育。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①托育保育指导大纲、回应性照料指南。 ②仿真婴儿模型、各类生活照料教具。 ③回应互动示范视频。 ④照料观察记录表、实训工单。	①掌握回应性照料的核心理念与基本原则。 ②熟悉婴幼儿生理需求与心理需求的识别与回应方法。 ③了解婴幼儿情绪信号与社交信号的解读要点。 ④掌握喂养、睡眠、换尿布等日常照料中的回应技巧。 ⑤能通过敏感、及时的回应建立安全依恋关系。
5	婴幼儿伤害预防与处理	（1）典型工作任务： ①排查托育环境安全隐患，规避伤害风险。 ②掌握婴幼儿常见意外伤害现场初步处置。 ③开展日常安全教育，提升婴幼儿安全意识。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①托育机构安全管理规范。 ②急救包、急救仿真实训模型。 ③安全教学视频、环境隐患检查表。	①掌握婴幼儿常见意外伤害的类型与主要危险因素。 ②熟悉托育机构与家庭环境中安全隐患的排查方法。 ③了解婴幼儿伤害预防的基本原则与防护措施。 ④掌握跌落、烧烫伤、异物窒息、溺水等常见伤害的急救处理。 ⑤能在紧急情况下正确实施初步急救并及时送医。 ⑥了解托育机构安全管理制度与应急预案的制定。
6	婴幼儿托育机构运营与管理	（1）典型工作任务： ①落实托育机构日常保育、后勤安全管理。 ②做好托育招生、婴幼儿入托与学籍管理。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①托育机构设置与管理相关政策法规。 ②托育各类管理制度、台账模板。	①掌握托育机构运营管理的基本理论与相关法规政策。 ②熟悉托育机构班级管理、人员管理与日常管理流程。 ③了解托育机构招生、家长服务与品牌建设要点。 ④掌握托育机构安全管理、卫生保健与膳食管理要求。 ⑤能组织开展托育机构日常运营与班级管理工作。 ⑥了解托育机构质量评估与持续改进的基本方法。
7	幼儿教育学	（1）典型工作任务： ①依据幼儿教育原理，树立科学教育理念。 ②结合幼儿发展特点，组织适宜教育活动。 ③创设支持幼儿发展的教育环境。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①幼儿教育相关政策、纲要与指南。 ②教育活动案例、教学课件与视频。	①掌握幼儿教育的基本概念、性质与任务。 ②熟悉幼儿教育的发展历程与主要教育思想流派。 ③了解我国幼儿教育的法规政策与改革发展趋势。 ④掌握幼儿园教育的目标、内容与基本原则。 ⑤熟悉幼儿园教学活动、游戏活动、生活活动的设计与组织。 ⑥了解幼儿园环境创设与课程开发的基本方法。 ⑦掌握幼儿园与家庭、社区合作共育的途径与方法。 ⑧能运用幼儿教育学理论分析和解决幼儿园教育实践问题。

表 6. 专业实践课课程情况一览表

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	声乐与钢琴基础实训	（1）典型工作任务： ①完成幼儿歌曲弹唱，适配托幼活动伴奏。 ②运用科学发声方法演唱童谣、幼儿歌曲。 ③根据保教活动场景选用曲目，配合幼儿律动。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①幼儿儿歌乐谱、声乐弹唱指导资料。 ②钢琴/电钢琴、音频播放设备。	①学习声乐基础发声、节奏韵律、幼儿歌曲演唱技巧，掌握钢琴基础指法、简单和弦及幼儿乐曲弹奏方法，熟悉幼儿园常用音乐教学素材。 ②熟练弹唱幼儿歌曲、完成简单儿歌即兴伴奏，结合幼儿年龄特点设计趣味音乐活动，具备幼儿园音乐教学与幼儿艺术熏陶的实操能力。
2	婴幼儿健康评估与指导实训	（1）典型工作任务： ①规范完成身高、体重等体格指标测量。 ②对照发育标准评估婴幼儿生长发育水平。	①学习婴幼儿体格、体能、情绪及生活状态的健康评估方法，掌握婴幼儿发育标准、常见健康问题识别要点，熟悉幼儿健康指导的基本规范。

		③向家长反馈评估结果，提供科学健康指导。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①婴幼儿生长发育评估标准。 ②身高体重秤、软尺、发育评估量表。 ③成长档案模板、实训工单。	②独立完成婴幼儿基础健康筛查与发育评估，精准识别健康隐患与发育偏差，可根据评估结果制定个性化养护方案与科学健康指导。
3	幼儿行为观察实训	（1）典型工作任务： ①选取适宜观察方法，客观记录幼儿行为。 ②解读幼儿行为，分析其背后发展需求。 ③撰写观察记录，提出保育支持策略。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①幼儿行为观察操作规范。 ②行为观察记录表、实训任务单。 ③幼儿行为示范视频素材。	①掌握幼儿行为观察、记录与分析的基本方法，熟悉幼儿社交、游戏、情绪、生活等各类行为的发展特点及问题表现特征。 ②常态化观察记录幼儿日常行为，精准分析行为背后的发展需求，针对不良行为开展正向引导与科学矫正，助力幼儿健康发展。
4	婴幼儿护理实训	（1）典型工作任务： ①开展婴幼儿喂养、盥洗、更衣等生活护理操作。 ②完成皮肤、臀部等基础照护，测量体温。 ③规范记录护理过程，落实保育操作要求。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①婴幼儿保育护理操作规范。 ②仿真婴儿模型、护理实训耗材。 ③护理操作考核评价表。	①学习婴幼儿日常起居、个人清洁、肌肤养护、生活照料等基础护理知识，掌握婴幼儿常见生理性不适的基础护理流程与操作规范。 ②规范完成婴幼儿全方位生活护理操作，科学照料幼儿日常生活，有效规避护理风险，具备专业、规范的婴幼儿保育护理实操能力。
5	综合素质实训（幼儿园）	（1）典型工作任务： ①协助组织幼儿园一日保教活动。 ②做好幼儿生活照料与常规引导。 ③妥善应对幼儿突发状况，完成实训反思。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①幼儿园保教工作规范。 ②幼儿玩教具、活动素材。 ③实习手册、实训评价表。	①学习幼儿园环境创设、活动组织、师幼沟通、家园共育、应急处置等相关知识，熟悉幼儿园一日工作流程与幼儿教师职业规范。 ②熟练胜任幼儿园日常保教辅助工作，灵活处理幼儿突发问题，高效完成各类沟通工作，具备幼儿园岗位所需的综合职业素养与履职能力。
6	保教知识与能力实训	（1）典型工作任务： ①依托保教理论设计幼儿游戏与教学活动。 ②组织实施活动，根据幼儿反应及时调整。 ③开展活动评价，撰写教学活动反思。 （2）使用的主要设备工具、资源： ①托幼保教相关政策指导文件。 ②活动设计模板、各类玩教具。 ③保教案例素材、活动评价表。	①整合幼儿卫生保健、心理发展、教育教学、游戏活动设计等核心保教知识，掌握幼儿园保教工作流程、实操方法与核心工作要点。 ②灵活运用专业保教知识开展保育、教育工作，科学设计保教活动，高效解决日常保教常见问题，具备标准化、专业化的保教实操能力。

（四）创新创业课程设置

表 7.创新创业课模块情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	职业发展与就业指导	通过本课程学习，帮助大学生科学认知自我和职业环境，引导大学生志存高远、脚踏实地、爱岗敬业，塑造积极进取的成长观、择业观、就业观和事业心，掌握生涯规划、求职应聘、权益保护、职业发展以及创业思维与行动的方法和能力，努力实现高质量就业创业。	课程紧扣大学生就业创业现实需要，以成果为导向，坚持课堂教学、网络学习与实践活动相结合，融合对接职业大赛、创业大赛、专题讲座等活动，不断丰富课程教学内容和形式。	本课程的主要内容包括自我认知、职业探索、生涯规划、求职应聘、权益保护、职业发展，以及机会识别、团队组建、资源获取、创业思维与行动等。
2	创新创业教育	使学生了解创业形势，熟悉创业政策，增强创业意识和创新思维，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性，掌握创业的基本途径和方法，提高创新创业能力。	使学生了解创业的基本知识，培养学生创新意识与创业精神，也能基本了解微小型企业的创办全过程，理解创办微型企业的步骤，掌握创办微小型企业的方法与手段等。	借鉴其他院校和本校其他专业课程，在教学方法上，应较多地采用参与性教学方法，如案例教学、情景模拟等教学方法。采取多种考评方法，实践活动为主，考试为辅。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排

1.三年制专业教学环节时间分配表（周数）

学期	理论教学（周）	集中实践教学			复习考试（周）	入学教育及军训（周）	毕业活动安排（周）	合计（周）
		集中实训（周）	岗位实习（周）	实习总结（周）				
一	14				2	4		20
二	16	2			2			20
三	16	2			2			20
四	16	2			2			20
五	6	6	6		2			20
六			12	4			4	20
总计	**68**	**12**	**18**	**4**	**10**	**4**	**4**	**120**

2.课程结构比例表

课程模块		学分		学时	
		总学分	占总学分（%）	总学时	占总学时（%）
必修课	公共基础素质模块	26	17.69	516	19.28
	专业能力模块	81	55.1	1506	56.30
	创新创业模块	2	1.36	32	1.2
选修课	公共基础素质模块	24	16.32	397	14.84
	专业能力模块	12	8.16	192	7.18
	创新创业模块	2	1.36	32	1.2
合计		**147**	**100**	**2675**	**100**
其中	课内理论教学			1181	44.15
	实践教学			1494	55.85
	合计			**2675**	**100**

（二）教学进程表（见附表）

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于18：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于60%，高级职称专任教师的比例不低

于20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘行业机构高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有儿科学、妇幼保健医学、护理学、学前教育、应用心理学、健康服务与管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在机构或实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的机构实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外居民服务业、卫生等行业、专业发展，能广泛联系行业机构，了解行业机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业机构的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教

学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

主要包括能够满足正常的课程教学、实验实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

2.校内实训室基本要求

（1）幼儿照护实训室

真实还原婴幼儿托育机构场景，可以使学生更专业地掌握婴幼儿发展的特点，并能够制定符合其特点和发展需要的指导方案，为婴幼儿提供日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导的行为活动，使学生在实际操作中掌握婴幼儿保健知识，学习如何引导家长进行科学育儿，有效指导婴幼儿一日生活照护流程。

（2）舞蹈实训室

主要用于学生形体训练、礼态礼仪和舞蹈训练，配备形体教学所需要的把杆、墙面镜、瑜伽垫、音响、更衣柜等教学设备，本实训室能满足形体、礼仪、舞蹈、集体排练、教学活动模拟等教学实训及第二课堂活动需求。通过站姿、坐姿、走姿的练习，日常形体训练、服务礼仪训练、塑身训练以及舞蹈训练，让学生了解幼师礼仪的基本知识和具体操作规范，在练习中培养正确优美的形体动作和形体语言，提高学生的表现力、创造力，提高学生的社交能力和自身修养，在举手投足间添几分优雅的风度与气质。

（3）钢琴实训室

钢琴实训室主要用于对本专业学生进行钢琴专业技能集中教学和学生课外实训。通过教师演示讲解、学生独奏、合奏、齐奏等形式，提高学生的钢琴演奏水平、即兴伴奏能力及合作意识。

3.校外实训基地基本要求

在建设校内实训室的同时，学院还特别重视校外实训基地的建立、巩固与拓展，努力与肇庆市幼儿园积极合作，也为“双师型”教师的培养奠定坚实的基础。目前学校与肇庆市大旺高新区5家幼儿园与早教机构建立实习合作关系，满足在校学生融园模式习和顶岗实习的需求。通过建立校外实训基地，开展校企合作教育，实现了校企双赢。该实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地；能够提供婴幼儿托育服务与管理、幼儿教育等相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的技术需求，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件:鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实

施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用原则：按照国家规定选用优质教材。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教育部“十五五”职业教育规划教材及人民卫生出版社、科学出版社、高等教育出版社、中国医药科技出版社等出版社的其他优秀教材。

2.图书文献配备基本要求：涵盖国内医学期刊、杂志，部分世界著名期刊；目前我校为满足师生科研、学习、写作等需求，图书馆联系数字资源商家，开通了百度文库、维普考试平台、维普中文期刊、维普智立方等数据库的试用。

（四）教学方法

本专业根据课程特点选择适合的教学方法:专业基础课程以讲授为主、案例分析为辅；专业核心课程主要采用任务教学法的设计思路，以典型工作任务为载体组织教学活动，实施跨任务教学。创新教学方法和手段，强化“以学生为中心”的理念，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，增强学生主动学习能力和可持续发展能力。在教学设计中，本专业以项目活动为主要载体，按照理论与实践一体化要求组织教学；教学过程中，教师根据学生特点激发其学习兴趣，实行合作教学、任务驱动、项目导向等“做中学、做中教”的教学模式。根据教学需要，在不同时间段安排学生开展专业课程产教融合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、集中性实践及岗位实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。教师利用幻灯片、多媒体、移动端等平台工具，采用视、听、读、写、做的现代教学手段提高教学效果。

（五）学习评价

本专业以学习能力、职业能力和综合素质为评价核心，结合过程性考核、职业技能鉴定、职业技能竞赛等考核评价方式的优点，构建符合高职人才特点的课程考核评价办法，引导学生全面发展。教学评价对象包括学生对知识的掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，采取笔试与实践操作按课程标准规定比例相结合的方式进行评价考核，激发学生学习知识和技能的热情。

项目式课程评价标准体现项目驱动、实践导向特征，采取“课证融合”的方式，体现理论与实践操作的统一，以能否完成项目实践任务及完成情况给予评定；校外岗位实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量管理

根据学院机构设置情况，健全各级专业教学管理机构，明确职责，同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理规章制度。具体包括人才培养的市场调研及培养方案的制定与修订，专业教学团队建设、课程建设、教材建设，网络教学资源的建设，校内外实训实习基地的建设，学生认知实习、专业实训、顶岗实习等专业社会实践活动的开展，对毕业生的跟踪调查以及社会服务与产学研合作等主要内容，以满足教学管理的需要。积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养质量，全面实现人才培养目标。

九、毕业要求

（一）学分要求

需修满本专业所要求的总学分并全部课程考核合格。

（二）外语能力要求

非外语专业：至少达到英语应用能力B级及以上水平，并获得证书或通过同等能力考试，否则需通过学校组织的外语能力测试。

（三）计算机应用能力要求

至少达到国家或广东省计算机等级考试一级水平，并获得相应证书，否则需通过学校组织的计算机应用能力测评。

（四）职业资格技能证书要求

至少取得一项本专业要求的职业资格/技能证书(或一项行业企业证书),否则需通过学校组织的综合职业技能测试。

表8.婴幼儿托育服务与管理专业职业资格/技能证书一览表

证书名称	考证时间（学期）	发证单位
幼儿照护职业技能等级证书(中级)	第三学期	教育部遴选认定的职业教育培训评价组织
保育师	第四学期	人力资源社会保障局
普通话等级证	第五学期	教育局语委办
健康管理师	第五学期	国家人社部备案评价组织
幼儿教师资格证	第五学期	各地教育局

十、附录

婴幼儿托育服务与管理专业专业教学进程安排表

婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表

课程模块		课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	课内学时		课外实践学时	各学期时间分配												备注	考核方式
											一		二		三		四		五		六			
								理论	实践		课堂教学	综合实践	课堂教学	综合实践	课堂教学	综合实践	课堂教学	综合实践	课堂教学	综合实践	综合实践			
											14	2	16	2	16	2	16	2	12	6	12		周数	
公共基础素质模块	公共基础课	必修课	1	0120001	思想道德与法治	3	48	44	4		4/12w													考试
			2	0120002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	34	2		3/12w													考试
			3	0120003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4				3											考试
			4	0120004	形势与政策	3	48	44	4		√		√		√		√		√		√		每学期8学时	考查
			5	0620001	大学体育Ⅰ	2	36	14	14	8	2	√												考试
			6	0620002	大学体育Ⅱ	2	36	16	16	4			2	√										考试
			7	0620003	大学体育Ⅲ	1	18		16	2					1	√								考查
			8	0620004	大学体育Ⅳ	1	18		16	2							1	√						考查
			9	0120011	大学生心理健康教育	2	32	22	10		2/8w		2/8w											考查
			10	0920001	军事理论	2	36	20	8	8	2	√												考查
			11	0920002	军事技能	2	112	0	112			2W												考查
			12	0120005	国家安全教育	1	16	16	0				1											考查
			13	0920003	劳动教育	1	16	4	12				√	√	√	√	√	√	√	√			讲座、实践	考查
			14	0120012	走在前列的广东实践	1	16	10	6						2/8w									考查
					小计	26	516	268	224	24	12		7		2		1							
		限选课	1	0220001	应用文写作	1	16	10	6		2/8w													考查
			2	0220002	沟通与礼仪	1	16	8	8				2/8w											考查
			3	0220003	大学英语Ⅰ	4	65	65	0		5/13W													考试
			4	0220004	大学英语Ⅱ	4	64	64	0				4											考试
			5	0420001	信息技术	3	48	21	21	6	3													考试
			6	0420002	人工智能通识	2	32	16	16				2											考查
			7	0220005	中华优秀传统文化	1	16	8	8		2/8w													考查
			8	0120006	中共党史	1	16	14	2				1	√										考查
			9	0220006	音乐欣赏	1	16	16	0						1									考查
			10	0220007	美术欣赏	1	16	16	0								1							考查
			11	0220014	高等数学	3	60	60	0		2		2											考查
					小计	22	365	298	61	6	12		10		1		1							
		选修课	1	0220008	书法欣赏	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
			2	0220009	艺术与审美	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
			3	0220010	资源与环境经济学	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
			4	0220011	金融市场学	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
			5	0220012	低碳技术与应用	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
			6	0220013	垃圾分类与资源回收	1	16	16	0		√		√		√		√		√				选修2学分	考查
			7	0120007	新中国史	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
			8	0120008	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
			9	0120009	改革开放史	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
			10	0120010	社会主义发展史	1	16	16	0		√		√		√		√		√					考查
					小计	2	32	32	0															
					合计	**50**	**913**	**598**	**285**	**30**	**24**		**17**		**3**		**2**							
专业能力模块	专业群平台课	必修课	1	0722401	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	3.5	56	15	15	26	4													考查
			2	0722402	婴幼儿生理基础	3.5	56	28	28		4													考试
			3	0722403	婴幼儿营养与喂养	4	64	48	16				4											考试
			4	0722404	婴幼儿心理发展	4	64	48	16				4											考试
			5	0722405	婴幼儿学习与发展	4	64	48	16				4											考试
			6	0722406	婴幼儿卫生与保健	4	64	32	32						4									考试
					小计	**23**	**368**	**219**	**123**	**26**	**8**		**12**		**4**									
	专业核心课	必修课	1	0722407	婴幼儿行为观察与记录	4	64	32	32				4											考试
			2	0722408	婴幼儿家园共育	4	64	32	32						4									考试
			3	0722409	婴幼儿常见病识别与预防	4	64	32	32						4									考试
			4	0722410	婴幼儿回应性照料	4	64	32	32						4									考试
			5	0722411	婴幼儿伤害预防与处理	4	64	32	32								4							考试
			6	0722412	婴幼儿托育机构运营与管理	4	64	32	32								4							考试
			7	0722413	幼儿教育学	4	64	32	32								4							考试
					小计	**28**	**448**	**224**	**224**				**4**		**12**		**12**							
	专业拓展课	选修课	1	0722414	幼儿园语言教育活动设计与实施	2	32	16	16						2									考查
			2	0722415	幼儿园音乐活动设计与指导	4	64	32	32						4									考查
			3	0722416	★幼儿照护（中级）	4	64	32	32								4							考查
			4	0722417	幼儿园班级管理	4	64	32	32								4						选修12学分	考查
			5	0722418	教师口语	4	64	32	32						4									考查
			6	0722419	★保育师	4	64	32	32								4							考查
			7	0722420	婴幼儿护理与急救	4	64	32	32								4							考查
					小计	**12**	**192**	**96**	**96**						**4**		**8**							
	专业实践课	限选课	1	0722421	声乐与钢琴基础实训	1	20	0	20					1w										考查
			2	0722422	婴幼儿健康评估与指导实训	1	20	0	20					1w										考查
			3	0722423	幼儿行为观察实训	1	20	0	20							1w								考查
			4	0722424	婴幼儿护理实训	1	20	0	20							1w								考查
			5	0722425	综合素质实训（幼儿园）	1	20	0	20									1w						考查
			6	0722426	保教知识与能力实训	1	20	0	20									1w						考查
			7	0722427	综合项目训练	6	120		120										6w					考查
			8	0722428	岗位实习	18	450		450										6W	12w				考查
					小计	**30**	**690**	**0**	**690**															
					合计	**93**	**1698**	**539**	**1133**	**26**	**8**		**16**		**20**		**20**							
创新创业模块	公共基础课	必修课	1	1020001	职业发展与就业指导	2	32	32	0		√		√		√		√		√				讲座	考查
		选修课	2	1020002	创新创业教育	2	32	16	16				√		√		√		√				选修2学分	考查
					小计	**4**	**64**	**48**	**16**															
					共计	**147**	**2675**	**1185**	**1434**	**56**	**32**	**20**	**33**	**20**	**23**	**20**	**22**	**20**		**25**	**25**			

注：
1、课堂教学每16学时计1学分；实践教学：集中实践教学按实际周数计算，每周计1学分，计20学时；
军事技能112学时、入学教育为学生必修环节，应计入总学时，应计入总学分。
2、属于考证课程的在课程前加“★”，一个专业最多两门技能考证课程。
3、“√”表示课程开设根据实际情况安排。
4、“2/8w”表示每周2个学时，连续上8周。
5、综合实践周连续上1周或2周，用“1w”或“2w”表示